

苗栗縣立大同高級中學

因應特殊傳染性肺炎之停課、補課、居家學習及學生學習評量實施計畫

中華民國 109 年 4 月 6 日課發會通過

壹、依據

- 一、教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- 三、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 四、教育部 109 年 3 月 5 日臺教授國字第 1090023300A 號函。
- 五、苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- 六、苗栗縣政府 109 年 0 月 0 日府教務字第 1090000000 號函備查。

貳、目的

妥善規畫衛生福利部疾病管制署公告之第五類法定傳染病停課、補課、居家學習及學生學習評量作業流程，健全學校健康工作及學習環境，維護學生受教權益。

參、適用病狀

新型冠狀病毒疾病 (COVID-19) / 嚴重特殊傳染性肺炎

肆、停課標準

依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。

伍、停課期間措施

- 一、學校如出現新型冠狀病毒疾病 (COVID-19) / 嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起跑班上課之同班同學老師及社團或其他活動之同學老師均列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書啟動特殊性班級停課，停課期程為與確診病例最近接觸日後 14 天。立即暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動及運動會等，並取消以跑班方式授課。
- 二、停課期間班級導師應督促班級學生每日自行測量體溫，每日充分掌握學生狀況並注意是否有特殊症狀，同時加強宣導儘量免至公共場所，做好自主健康管理。
- 三、停課期間秉持停課不停學之精神，引導學生利用網路進行學習。

陸、補課措施

- 一、本校業於 109 年 4 月 6 日召開課程發展委員會(以下簡稱課發會)訂定本計畫，經課發會通過後留校備查；另因本校補課計畫含線上補課規劃，依函示報府核備；並公告於本校網站防疫專區，在第一時間告知家長。
- 二、實體補課原則：
復課後以第八節、第九節為第一補課時間(依比例退還輔導課費用)，另與全校師生協調課後(最晚不超過 18:30)或週六補課時間。如時間不足有調整寒暑假

起迄日期必要者，報請主管教育行政機關後於寒（暑）假期間補課。

三、線上補課原則：

1. 聯絡窗口：由本校教務主任擔任。

2. 授課方式：教師可使用 zoom 線上教學平台或 meet 等相關網路學習平台搭配 googleclassroom 進行線上教學或作業繳交平台，另任課教師應於課程進行中隨時掌握學生學習狀況及安排適切之教學活動，並能掌握學生出缺席情形。

3. 評量方式：由補課教師使用上述平台上傳學習單、習作、作業等，並由學生上傳填答結果，由補課教師據以評分。

4. 上課時間規劃：

(1) 國中：每節 45 分鐘，高中：每節 50 分鐘。

(2) 其他規範事項：(請參閱教育部

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)

5. 線上補課老師請同步錄影以利行政人員應即時掌握線上補課實施情況。

6. 個別學生無法配合線上補課時，教師應將教學資源上傳 googleclassroom 或 line 群組或 email 供學生實施自主學習，並於復課後 1 週內由任課教師進行學生學習成效評估並留有紀錄，如學生學習仍有不足之處，請原任課教師實施補救教學，確保學生學力。

四、學生個人停課補課原則：

(一) 學生因符合第三條所述之適用病狀需實施居家休養，休養期間請導師每日電話主動關懷，並指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知在家休養同學，適當提供學習單、講義及筆記等資料(可透過電話、電子郵件、傳真、郵寄及網路社群等方式)，協助學生在家自行學習。

(二) 由班級任課教師將學生個人停課期間上課教材上傳網路讓停課學生按規定進度實施自主學習並於復課後就其缺課課程，由學校安排學習輔導。

柒、，全校定期評量補行評量措施

一、部份班級停課時：

(一) 高中部：由校長召開臨時行政會報討論決定該年級評量延期，俟疫情穩定後，再公告實施。

(二) 國中部：統一由教務處協調班級任課教師及學生後，擇期辦理補評量，定期評量試卷由原出題教師另行出題。

二、全校停課時：

由校長召開臨時行政會報討論決定評量延期，俟疫情穩定後，再公告實施。

三、個別學生停課時：

個別學生因嚴重特殊傳染性肺炎經衛生單位開立居家隔離通知書或醫生證明需醫療休養而未能如期參加評量者，於復課後安排其補行評量，評量成績如實登記。

捌、學生停課期間，無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

玖、辦理線上補課卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法從優

敘獎。

壹拾、本計畫經苗栗縣政府核備後於本校網站公告實施。

(附件一)

苗栗縣立大同高級中學線上補課規劃表
(參考範例，實際補課時依課程進度調整上課單元)

一、停課狀態：部分班級 全校

二、實施班級及科目：*****請依需求自行增列

班級	科目	備註
401	數學、歷史	
602、603	國文	
601、602、603、604	全民國防	
501、502	英文	
401、402、403、404	國文	
201、202、203	健康	
102、103	校園植物地圖	
201、203	鑲嵌藝術	
301、302	國文、英文	
101、102、103	探訪貓狸	

三、停課及上課時間:

1.停課時間:____年 ____ 月____ 日起至____年 ____ 月____ 日。

2.上課時間:____年 ____ 月____ 日起至____年 ____ 月____ 日。

四、補課節數:原學習節數:共計____節。線上學習節數:共計____節。

五、線上補課規劃:(以節或單元為單位)

班級	科目 或 課程 名稱	授 課 教 師	單 元 名 稱 或 課 程 主 題	節數	實施平台 (教學資源或教 材)	實施方式 (教學設計)	評量方式
401	數學	劉 香 銘	排列	3	使用 zoom 線上 教學平台	1.請學生觀看教師準 備之教學投影片並 聆聽老師講解。 2.老師利用 zoom 軟體	1.學習單 2.隨堂測 驗 3.作業

						<p>之白板功能示範例題。</p> <p>3. 學生利用 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4. 學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5. 學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	
602 603	國文	石佩仟	過秦	3	使用 zoom 線上教學平台	<p>1. 請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2. 老師提問請同學發言回答。</p> <p>3. 學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4. 學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5. 學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 作業</p>
601 602 603 604	全民國防	朱國宏	野外方向判定	4	使用 googlemeet 線上教學平台	<p>1. 請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2. 老師提問請同學發言回答。</p> <p>3. 學生利用 google 表單 或</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 作業</p>

						<p>googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	
501 502	英文	陳亭君	第五課	4	使用 googlemeet 線上教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>
401 402 403 404 405	國文	柳依萍	出師表	4	使用 zoom 線上教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>

						<p>間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	
401	歷史	趙臺興	國家統治	2	使用 zoom 線上教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>
201 202 203	健康	仲偉瑄	安全百分	2	使用 zoom 線上教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>

						上留言發問，與教師進行互動。	
102 103	校 園 植 物 地 圖	游 淑 玲	校園植物	1	使用 zoom 線上 教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>
201 203	鑲 嵌 藝 術	陳 怡 芳	鑲嵌藝術	1	使用 zoom 線上 教學平台	<p>1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。</p> <p>2.老師提問請同學發言回答。</p> <p>3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單</p> <p>4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。</p> <p>5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.作業</p>

301 302	國文	黃欣儀	閱讀測驗	3	使用 zoom 線上教學平台	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。 2.老師提問請同學發言回答。 3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單 4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。 5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.隨堂測驗 3.作業
301 302	英文	陳鳳英	英語閱讀測驗	3	使用 zoom 線上教學平台	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。 2.老師提問請同學發言回答。 3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單 4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。 5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.隨堂測驗 3.作業

101 102 103	探訪 貓狸	李惠雯 曾珮芬 趙斐瑜	貓狸風情1 介紹	使用 zoom 線上 教學平台	1.請學生觀看教師準備之教學影片並聆聽老師講解。 2.老師提問請同學發言回答。 3.學生利用 google 表單 或 googleclassroom 完成課程練習學習單 4.學生於教師規範時間內繳交作業及並給予分數。 5.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。	1.學習單 2.隨堂測驗 3.作業
-------------------	----------	-------------------	-------------	--------------------	---	-------------------------

*參考資源：教育部公私協力-停課不停學-線上教學便利包：

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>